СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
ТМК ОУ «Диксонская СШ»

_____/Погорелецкая Е.Н.
от «14» сентября 2021 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ШАХМАТЫ»

Класс **2**

Учитель **Коптелова Л.В.**

Количество часов: всего **17** часов; в неделю **1** час;

Планирование составлено на основе рабочей программы **Коптеловой Л.В., утверждённой решением педагогического Совета, протокол № 2 от 15.09.2021г.**

В соответствии **с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,**

УМК: **авторы Е.А. Прудникова,Е.И. Волкова, Москва «Просвещение», 2017 г**

Календарно-тематическое планирование уроков
по внеурочному занятию «Шахматы» 2 класс.

п\п	Дата		Тема занятий	Материально-техническое оснащение.	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия.
	план	факт			
1			Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок; мультимедийный проектор,принтер лазерный,интерактивные демонстрационные таблицы.	***1. Регулятивные УУД:*** ***Определять*** *и* ***формулировать*** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно. ***Проговаривать*** последовательность действий. Учить ***высказывать*** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить ***работать*** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками ***давать*** эмоциональную ***оценку***деятельности на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). ***2. Познавательные УУД:*** Добывать новые знания: ***находить ответы*** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию: ***делать*** выводы в результате совместной работы всей команды. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

					3. Коммуникативные УУД: Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. ***Слушать*** и ***понимать*** речь других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им. Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования). **Личностные:** **- 1,2,3,4,5,6,7.**

2.			Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса Достижение материального перевеса. Способы защиты. Защита.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок; мультимедийный проектор,принтер лазерный,интерактивные демонстрационные таблицы.	
3.			Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок; мультимедийный проектор,принтер лазерный,интерактивные демонстрационные таблицы	***1. Регулятивные УУД:*** ***Определять*** *и* ***формулировать*** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно. ***Проговаривать*** последовательность действий. Учить ***высказывать*** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить ***работать*** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками ***давать*** эмоциональную ***оценку***деятельности на

					занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). ***2. Познавательные УУД:*** Добывать новые знания: ***находить ответы*** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию: ***делать*** выводы в результате совместной работы всей команды. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания. ***3. Коммуникативные УУД:*** Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. ***Слушать*** и ***понимать*** речь других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им. Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования). **Личностные:** **- 1,2,3,4,5,6,7.**
4.			Ладья и король против короля.		

5.			Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок; мультимедийный проектор,принтер лазерный,интерактивные демонстрационные таблицы	
6.			Цугцванг.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок; мультимедийный проектор,принтер лазерный,интерактивные демонстрационные таблицы	***1. Регулятивные УУД:*** ***Определять*** *и* ***формулировать*** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно. ***Проговаривать*** последовательность действий. Учить ***высказывать*** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить ***работать*** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками ***давать*** эмоциональную ***оценку***деятельности на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). ***2. Познавательные УУД:*** Добывать новые знания: ***находить ответы*** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию: ***делать*** выводы в результате совместной работы всей команды. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания. ***3. Коммуникативные УУД****:*
7.			Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.		
8.			Учебные положения на мат в два хода в дебюте.		
9.			Матовые комбинации. Тема отвлечения. Матовые комбинации. Тема завлечения. Матовые комбинации. Тема блокировки.		
10.			Тема разрушения королевского прикрытия.		
11.			Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.		
12.			Другие темы комбинаций и сочетание темат. приемов.		
			Комбинации, ведущие к		

			достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.		Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. ***Слушать*** и ***понимать*** речь других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им. Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования). **Личностные:** **- 1,2,3,4,5,6,7.**
13			Тема уничтожения защиты. Тема связки.		
			Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.		
14			Тема превращения пешки.		
15			Сочетание тактических приемов.		
			Патовые комбинации.		
			Комбинации на вечный шах.		
			Типичные комбинации в дебюте.		
16			Типичные комбинации в дебюте (услож. примеры).		
17			Типичные комбинации в дебюте (услож. примеры).		